

## Lägesinformation - Analys av informationsinnehåll, begrepp och termer

En genomtänkt informationsstruktur som stödjer verksamhetens kärnprocesser och hjälper de olika aktörerna att sortera informationen, så att den blir säkert och enkelt tillgänglig för dem som har behörighet att ta del av den, är en förutsättning för en god informationsförsörjning. Dessutom måste informationen uttryckas med hjälp av överenskomna begrepp och termer – ett gemensamt fackspråk. Ett gemensamt delprojekt mellan SKL, Hälsohögskolan i Jönköping och Socialstyrelsen (projekt Nationellt fackspråk för vård och omsorg) har syftat till att skapa en terminologi för barn- och skolhälsovård med utgångspunkt i den internationella klassifikationen ICF-CY.

För att uppnå detta har informationsinnehållet gällande barnets/elevens hälsa identifierats, analyserats och preciserats. Dessutom har mappningen till ICF-CY koder stämts av. Arbetet har genomförts tillsammans med arbetsgruppen som är sammansatt av representanter från berörda professionella organisationer samt doktorand vid Hälsohögskolan i Jönköping. Begreppen har preciserats genom beskrivningar av vilken information som behöver fångas och hur begreppet används i sammanhanget tagits fram i arbetsgruppen. Beskrivningarna utgår bland annat från Anvisningar och kommentarer i Barnhälsovårdsjournal (ref), Growing People, Hälsoundersökningar i barnhälsovården (ref) samt Socialstyrelsens riktlinjer för skolhälsovården. Vissa begrepp återfanns inom både BHV och SHV. Dessa har sammanförts till en term och ett begrepp som gäller för båda verksamheterna d v s dubbletter i värde-listan har rensats bort.

Resultatet omfattar en precisering av informationsinnehållet inom BHV och SHV men även den information som överförs från förlossningsvården. Mappningen till ICF-CY har reviderats och vid behov kompletterats. För att ta ställning till om barnets hälsa utveckling inom ett specifikt hälsoområde (t ex hud, kan färger) är normal respektive om det förekommer avvikelse, har arbetsgruppen preciserat informationsinnehållet. Detta genom att beskriva vad man undersöker, vilka metoder som undersökningen kan omfatta, vad som menas med metoden, identifierat eventuella avvikelser, stämt av och vid behov kompletterat mappade ICF-CY- koder samt svarsalternativ. Inom skolhälsovård genomförs olika typer av hälsosamtal. Dessa är nu preciserade genom att det finns beskrivningar på den information som bör efterfrågas i hälsosamtalen.

Idag är vissa delar i dokumentationen inom BHV strukturerade d v s det finns färdiga svarsalternativ. Resultatet kan användas för att utveckla en mer strukturerad dokumentation inom både BHV och SHV där det finns ett behov av att återanvända informationen för olika syften t ex informationsöverföring till SHV, överföring av data till hälsodataregister, och för verksamhetsuppföljning på olika nivåer. Dessutom ökar kvaliteten i den information som dokumenteras genom att professionerna lägger samma tolkning i begreppen och att de är överens om den information som ska fångas inom respektive hälsoområde. Detta bidrar även till en säker informationsöverföring mellan BHV och SHV. Det fortsatta utvecklingsarbetet innebär att de

25 augusti 2011

identifierade begreppen mappas till Snomed CT för vidare användning vid utveckling av dokumentationsmallar, med stöd av arketyper och templates.

Arbetet redovisas i särskild rapport, hösten 2011.